



Thuishuis Het Waddennest

Pedagogisch beleidsplan

Marchien Meijer
Wadwerderweg 60
9988 SZ Usquert

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Leidster	3
1.2 Doelstelling	3
1.3 Visie op het kind	3
1.4 Visie op spel	3
 2. Opvoedingsdoelen	 5
2.1 Emotionele veiligheid	5
2.2 Persoonlijke competentie	5
2.3 Sociale competentie	6
2.4 Normen en waarden	6
 3. Werkwijze in Thuishuis Het Waddennest	 8
3.1 Maximale groepsgrootte en groepssamenstelling	8
3.2 Dagindeling	8
3.3 Halen en brengen	8
3.4 Wennen	8
3.5 Thuishuisboekje	9
3.6 Omgaan met ziekte	9
3.7 Slapen en rusten	9
3.8 Activiteiten	9
3.9 Verjaardagen	10
 4. Kwaliteit en organisatie	 11
4.1 Aanmelding/plaatsing	11
4.2 Wachtlijst	11
4.3 Vervanging	11
4.4 Ontwikkelingssignalering	11
4.5 Veiligheid	13
4.6 Verzekering	13
4.7 Klachten	13
4.8 Meldcode Kindermishandeling	13

1. Inleiding

1.1 Leidster

De kinderen worden opgevangen door Marchien Meijer. Ik ben getrouwd met Siewert en samen hebben we 2 dochters (1995, 1996). Ik heb een aantal jaren op de kinderen van familie en kennissen gepast en vond dit zo leuk dat ik in 2003 besloot om het professioneler aan te pakken. Via een artikel in de krant kwam ik terecht bij Stichting Thuishuis. Na een opleiding tot thuishuis ondernemer kon ik in september 2003 mijn eigen thuishuis starten.

In 2021 is Stichting Thuishuis overgegaan in Coöperatie Thuishuis, hier is Thuishuis het Waddennest bij aangesloten. De Coöperatie zorgt onder andere voor de jaarlijkse bijscholingen, pedagogische ondersteuning en facturering aan ouders. Ook houdt zij ons op de hoogte van de wet- en regelgeving.

Thuishuis Het Waddennest is gevestigd aan de Wadwerderweg 60 in Usquert. De kinderen worden opgevangen in een speciaal daartoe ingerichte ruimte (kindvriendelijk) en in de woonkeuken.

Voor de kleinsten is er een slaapkamer aanwezig. Achter het huis ligt de afgesloten tuin met het benodigde speelgoed.

Thuishuis Het Waddennest biedt opvang aan maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar.

1.2 Doelstelling

Op een verantwoorde wijze opvang, verzorging en begeleiding bieden. Een veilige omgeving creëren welke geborgenheid en warmte zal bieden. Dit geeft de kinderen de mogelijkheid om zich op alle ontwikkelingsgebieden optimaal te ontwikkelen door ontdekking, experimenteren, imitatie en stimulatie. Door de kleinschaligheid is er voor ieder kind persoonlijke aandacht en kan er op ieders niveau/behoefte gespeeld worden.

1.3 Visie op het kind

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen tempo van ontwikkelen. Het karakter en de vermogens van ieder kind worden gerespecteerd. Het ene kind zal meer behoefte hebben aan stimulatie, afwisseling of uitdaging dan een ander. Je veilig en vertrouwd voelen is nodig om de wereld om je heen te ontdekken en je te ontwikkelen. Een geborgen en liefdevolle omgeving is hiervoor noodzakelijk.

1.4 Visie op spel

Kinderen en spelen horen bij elkaar. Het is vooral leuk, maar ze leren ook samen te spelen en rekening te houden met elkaar. De kinderen zijn vrij in hun spel, er is genoeg ruimte en speelmateriaal aanwezig. Spelen wordt afgewisseld met verhaaltjes lezen en liedjes zingen.

2. Opvoedingsdoelen

Om te werken aan bovengenoemde visie en zo ook te komen tot verantwoorde kinderopvang, wordt er in Thuishuis Het Waddennest gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. De toepassing van deze doelen worden in dit hoofdstuk besproken.

2.1 Emotionele veiligheid

We willen kinderen begeleiden in een klimaat van veiligheid (emotioneel).

De basis van al het handelen van de leidster is het bieden van een gevoel van veiligheid aan het kind. Een vertrouwensrelatie is hierbij onmisbaar. Vaste rituelen, zoals het dagelijks uitzwaairitueel voor het "uitzwaairaam", een vast dagritme en regels zorgen ervoor dat het kind zich zeker voelt. Vanuit een veilige basis kunnen en durven zij de wereld te ontdekken. Persoonlijk contact, een vertrouwde omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgeenootjes dragen ook bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Het is altijd prachtig te zien, hoe kinderen zich verheugen op elkaars komst en zich bij elkaar op hun gemak voelen, omdat ze elkaar zo goed kennen. Kinderen zullen zich door deze veiligheid op allerlei gebieden ontwikkelen en de omgeving gaan ontdekken.

2.2 Persoonlijke competentie

We willen kinderen helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig worden en een positief zelfbeeld te krijgen.

Ieder kind is uniek en waardevol. We accepteren kinderen zoals ze zijn en we hebben vertrouwen in het kunnen van het kind. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, hun eigen tempo en op een geheel eigen wijze. Zowel de binnen- als buitenruimte is zodanig ingericht, dat de kinderen steeds uitgedaagd worden te spelen, met materialen die hen stimuleren op alle gebieden in hun ontwikkeling; zo is er binnen een speelkleed waar met duplo, blokken en dieren gespeeld kan worden, is er een kast met onder andere boeken, spelletjes en puzzels, een hoge box voor baby's met speelruimte eronder en wordt er met regelmaat samen geknutseld aan de grote tafel. Buiten is er ruimte om met de bal te spelen, te rennen, met karren te rijden of met de buitenkeuken te spelen. We houden rekening met verschillende interesses en ontwikkelingsfasen: voor elk wat wils. Op deze manier wordt ieder kind gestimuleerd in de ontwikkeling op verschillende gebieden, passend bij de fase waarin ieder kind zich bevindt:

Lichamelijke ontwikkeling:

- grove motoriek: kruipen, klimmen, buiten spelen, bal spel
- fijne motoriek: knippen, rijgen, kleuren, tekenen

Een mooi voorbeeld van extra stimuleren in de lichamelijke ontwikkeling bij baby's, is speelgoed iets verder wegleggen wanneer een kind wil omrollen.

Verstandelijke ontwikkeling:

- puzzels, spelletjes
- bouw- en constructie speelgoed zoals duplo, lego
- taal zoals voorlezen, boekjes kijken, liedjes zingen

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

- samen dingen doen, samen spelen, samen zingen
- de omgang met elkaar
- emoties beleven zoals verdriet, boosheid en dit kunnen uiten
- fantasiespel zoals verkleden
- creativiteit zoals verven, plakken, zand

2.3 Sociale competentie

Sociale ervaringen opdoen, sociale vaardigheden ontwikkelen.

Elk kind krijgt individuele zorg en aandacht. Ook de groep heeft een belangrijke functie, een samenleving in het klein.

Kinderen leren van en door elkaar, voor nu en later. Het kennismaken met andere volwassenen en kinderen, het respecteren van anderen en het opkomen voor jezelf zijn heel belangrijk in een groep. De vaardigheden worden gestimuleerd door elkaar te helpen, speelgoed samen opruimen en het vieren van feestelijke gebeurtenissen.

Het groepsgevoel wordt iedere dag benadrukt door de gezamenlijke broodmaaltijd: zowel de kinderen van de dagopvang als de kinderen van de naschoolse opvang zitten bij elkaar aan tafel. Ze genieten hier zichtbaar van en zijn blij om elkaar te zien.

2.4 Normen en waarden

Normen en waarden zijn van groot belang. Het eigen maken van normen en waarden hoort bij de morele ontwikkeling.

Binnen en buiten de groep zijn situaties die dienen als leermoment.

Bijvoorbeeld pijn, verdrietige situaties, ruzie of een maatschappelijke gebeurtenis.

Als leidster heb je een belangrijke voorbeeldfunctie.

Agressief gedrag (verbaal en non-verbaal) wordt afgekeurd, dit geldt voor kinderen en volwassenen.

Ook moeten de kinderen zorgvuldig omgaan met spullen (speelgoed).

Duidelijkheid over regels en ze consequent hanteren is erg belangrijk.

Belangrijke afspraken die we hebben zijn: het speelgoed opruimen voordat we iets nieuws pakken, elkaar helpen, netjes vragen "mag ik..."

en voor de oudere kinderen is het belangrijk dat ze zich leren verplaatsen in de ander.

Gewenst gedrag wordt beloond d.m.v. prijzen of een aai over de bol. Als een kind iets doet wat niet mag (proberen de grenzen te verleggen) zullen we duidelijk uitleggen waarom het niet mag, duidelijk de regel herhalen en "nee" zeggen. Mocht dit toch niet voldoende zijn dan mag een kind een poosje op een andere plek rustig worden. Gelukkig is dit niet vaak nodig en afhankelijk van de leeftijd.

3. Werkwijze in Thuishuis Het Waddennest

3.1 Maximale groepsgrootte en groepssamenstelling

Thuishuis Het Waddennest biedt opvang aan maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar.

De groepssamenstelling wisselt regelmatig door bijvoorbeeld onregelmatig werk van de ouders, schoolgaande kinderen, kinderen die naar de peuterspeelzaal gaan.

3.2 Dagindeling

Een dag in Thuishuis Het Waddennest:

Een dag in ons Thuishuis voelt als een tweede thuis. Wij bieden een warme en huiselijke sfeer waarin het kind zich veilig en prettig voelt.

06.00 – 08.15 uur	kinderen worden gebracht
08.15 – 08.30 uur	kinderen gaan naar school of peuterspeelzaal
08.30 – 09.30 uur	kinderen gaan spelen
09.30 – 10.00 uur	drink- en eetmoment
10.00 – 11.30 uur	activiteit, buiten spelen o.i.d.
11.45	kinderen halen van school of peuterspeelzaal
12.00 – 12.45 uur	lunchen, aansluitend gaan kinderen naar school
13.00 – 15.00 uur	middagslaapje/rustmoment of fijn naar buiten
15.15	kinderen uit school halen
15.30 – 16.00 uur	drink- en eetmoment
16.00 – 18.00 uur	vrij spelen of activiteit naar behoefte
	kinderen worden weer opgehaald

Wij hanteren geen hele strakke planning. Eén en ander is afhankelijk van de samenstelling van de groep (baby's, peuters, kleuters of grotere kinderen) en bijvoorbeeld van het weer (buiten spelen, wandelen).

3.3 Halen en brengen

Aangezien ouders op verschillende tijden werken/studeren hanteren wij geen vaste haal- en brengtijden.

3.4 Wennen

In overleg worden afspraken gemaakt over het wennen. Tijdens deze wenperiode bieden we de kinderen vertrouwen en ondersteuning, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders wordt geadviseerd. We hanteren een opbouwend schema. De eerste keer samen met de ouders een uurtje, daarna zonder de

ouders. Meestal komen de kinderen een keer of 3 om te wennen, uiteraard is dit per kind verschillend en zal in overleg met de ouders de opbouw steeds besproken worden.

3.5 Thuishuisboekje

Voor de kinderen tot 4 jaar gebruiken we een Thuishuisboekje. Hierin kunnen wij en de ouders schrijven over hun belevenissen in het thuishuis en thuis, foto's plakken en andere bijzonderheden weergeven.

3.6 Omgaan met ziekte

Bij ziekte van een kind kunnen de ouders overleggen over het eventueel brengen van hun kind. Als richtlijnen houden wij aan, dat kinderen met een temperatuur hoger dan 38,5 graden en/of een besmettelijke infectie heeft, niet naar Thuishuis Het Waddennest mogen worden gebracht. Als een kind ziek wordt in het Thuishuis en wij kunnen niet de zorg geven die het kind nodig heeft, verzoeken we de ouders het kind op te halen. Bij duidelijk letsel of bij twijfel wordt er contact met de huisarts gezocht. Wij dienen in principe geen medicijnen toe aan de kinderen. Dit mag alleen na schriftelijke toezegging. De medicijnen moeten voorzien zijn van naam, bijsluiter, dosering en datum. Wij willen graag op de hoogte gehouden worden over het vaccinatieschema van het kind, dit om in geval van infectieziekten goed te kunnen handelen. Ouders moeten melden wanneer een kind of andere gezinsleden de volgende ziektebeelden vertonen: braken, diarree, huiduitslag of infectieziektes.

3.7 Slapen en rusten

Baby's slapen wanneer zij behoefte hebben om te slapen. De peuters worden na de lunch naar bed gebracht. Als ze geen behoefte meer hebben aan een middagslaapje is er ook de mogelijkheid om uit te rusten op een kussen of rustig een boekje te lezen.

3.8 Activiteiten

Baby/peuter/jong kind:

De baby's staan voor een groot deel van de dag in het teken van verzorging. Tijdens de verzorging wordt er met de baby's gepraat. Er wordt gezongen en geknuffeld. Het aanbod van speelgoed wordt aangepast aan de leeftijd, en er is voldoende variatie. Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld of, als de mogelijkheid er is, gewandeld. De baby's kunnen buiten slapen in de kinderwagen of eventueel een babyhuisje. Er worden activiteiten aangeboden zoals knutselen, kleien, kleuren, spelletjes. Zo kunnen ze o.a. kennis maken met verschillende materialen. Kinderen worden niet gedwongen om iets te maken of mee te doen. Plezier is belangrijk, net als het ontdekken van hun eigen creativiteit.

Er is veel ruimte voor de peuters/kleuters/jonge kinderen om zelf te spelen. Het is niet nodig en niet gewenst om kinderen de hele dag bezig te houden.

Schoolkind:

De oudere kinderen gaan naar school en kunnen na schooltijd bij ons spelen of bij een vriendje of vriendinnetje (na overleg met ouders). Voor hen is er ook voldoende spelmateriaal aanwezig of boeken om lekker mee uit te rusten na schooltijd.

3.9 Verjaardagen

Er wordt altijd aandacht besteedt aan de verjaardag van het kind. Ze mogen op de jarigenstoel zitten, er wordt voor ze gezongen en er is een cadeautje. Daarna mag de jarige trakteren.

4. Kwaliteit en organisatie

4.1 Aanmelding/plaatsing

Ouders vullen het aanmeldingsformulier in via de website van Thuishuis Het waddennest. Binnen twee weken wordt contact opgenomen voor een kennismakingsgesprek en de mogelijkheden voor plaatsing. Tijdens dit gesprek worden er afspraken gemaakt over de opvang. De afspraken worden verwerkt in een overeenkomst tussen ouder, Thuishuis Het Waddennest en het Gastouderbureau. Via de ouderapp tekenen ouders digitaal de opvangovereenkomst en de machtiging voor automatische incasso.

Na 6 weken opvang vindt er een evaluatiegesprek plaats over de eerste bevindingen van de opvang; daarna is er jaarlijks een oudergesprek, waarbij gegevens gebruikt worden uit observaties via de Methode Welbevinden.

4.2 Wachtlijst

Mocht er een wachtlijst zijn dan is de volgorde van plaatsing:

1. uitbreiding van uren van kinderen die de opvang bezoeken
2. een broertje/zusje van een kind dat de opvang bezoekt
3. nieuwe aanmeldingen op volgorde van binnenkomst

4.3 Vervanging

Er is een achterwacht, Jessica Wiltjer, beschikbaar bij eventuele calamiteiten. Omdat het belangrijk is dat dit een vertrouwd persoon is voor de kinderen, is zij minimaal één dagdeel aanwezig. Ook kan zij mij vervangen bij ziekte. Ze beschikt over de nodige ervaring en kent de ouders en kinderen.

4.4 Ontwikkelingssignalering

In Thuishuis Het Waddennest zorg ik voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Ik draag zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis Het Waddennest is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de

lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren

Eén of twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Voor deze observaties wordt gebruik gemaakt van de Methode Welbevinden. Als gastouder heb ik zelf een training gevolgd voor het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode. Zo kunnen bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen gesignaleerd worden. Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog, aangesloten bij GOB Thuishuis, ingeroepen worden.

Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen. Er zal een 2^e observatiemoment worden ingepland.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. Ik zal dan de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. In overleg met de pedagoog van GOB Thuishuis, kan eventueel ook een passend begeleidingsplan worden opgesteld. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van mijn eigen ervaringen, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd en op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog) sluit ik zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, door met hen in gesprek te gaan en blijven; er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en schriftelijke goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

4.5 Veiligheid

Ieder jaar vindt er een Risico-Inventarisatie plaats in Thuishuis Het Waddennest en komt de GGD voor de jaarlijkse inspectie. Thuishuis Het Waddennest voldoet aan alle huidige veiligheidseisen.

4.6 Verzekering

Thuishuis Het Waddennest heeft een WA-verzekering en een ongevallenverzekering afgesloten, tevens een inzittendenverzekering voor de auto. Ouders zijn verplicht een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Wanneer een kind voor schade zorgt, valt dit onder de AVP van de ouders.

4.7 Klachten

Als er klachten zijn over zaken die in Thuishuis Het Waddennest plaatsvinden, verzoeken wij ouders, dit te bespreken met de eigenaresse van het Thuishuis. Zij zal haar uiterste best doen om de klacht samen met de ouders op te lossen. Indien wenselijk en afhankelijk van de aard van de klacht, kan er een bemiddelende rol zijn voor Coöperatie Thuishuis, de organisatie waar dit Thuishuis bij is aangesloten. De werkwijze m.b.t. klachten bij Thuishuis is vastgelegd in het interne klachtenreglement dat op de website van het Thuishuis vermeld staat.

Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket Kinderopvang van de Geschillencommissie Kinderopvang waar Thuishuis Het Waddennest bij is aangesloten. www.klachtenloket-kinderopvang.nl Ouders kunnen online, via deze website, hun klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877 (€ 0,20 per gesprek).

4.7 Meldcode kindermishandeling

In Thuishuis Het Waddennest is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie.